



Medienkonferenz des Schweizerischen Triathlon Verbandes vom 24. April 2001

Presstext: Nachwuchskonzept des tri 2001

Der tri wird sich nach dem grossen Erfolg an den Olympischen Spielen in Sydney 2000 nicht auf seinen Lorbeeren ausruhen, sondern mit neuem Manpower im Nachwuchsbereich die bestehenden Strukturen optimieren, darauf aufbauen und neue Massnahmen realisieren.

Mit der konstanten Arbeit von Martin Gilomen (J+S-Fachleiter) über die letzten Jahre im J+S-Bereich wurde im Breitensport ein solides Fundament gelegt, auf dem das Nachwuchs-konzept des tri aufgebaut ist.

Für die Verbindung vom Breitensport über die Talenterkennung bis zum Leistungssport werden nun auch die Vereine des tri sehr stark einbezogen. Es ist das Ziel, Talente schon im Jugendalter (14 – 17 Jahre) zu erkennen und zu fördern. Durch das neue Konzept soll auch für den leistungssport-bezogenen Bereich des Nachwuchses eine optimale Betreuung sichergestellt werden. Und Jugendliche, die für den Spitzensport ambitioniert sind, gut unterstützt werden.

1. Die Vereine des tri bieten mit ihren ausgebildeten Trainern die Grundlage der Nachwuchsförderung. Die Trainer haben die Möglichkeit, bei Kaderzusammen-zügen in ihren Regionalzentren, talentierte Athleten/-innen weiter zu fördern.
2. Die tri-Jugendliga bietet schon im Jugendbereich die Möglichkeit, Talente früh zu erkennen und zu fördern.
3. Durch die Vernetzung in einem Knotenpunkt „Head-Office“, wo alle Informationen zusammenfliessen, wird der reibungslose administrative Ablauf sichergestellt.

Durch die enge Zusammenarbeit des Projektleiters Nachwuchs mit dem tri-Nationaltrainer ist der lückenlose Uebergang der Athleten/-innen vom Jugendkader in den Regionalzentren bis in die Jugendnationalmannschaft garantiert.

**Für weitere Informationen über die
Nachwuchsarbeit des tri kontaktieren
Sie am besten**

Claude Amman, 079 478 12 63,

**E-Mail: [claud.ammann@
star-education.ch](mailto:claud.ammann@star-education.ch).**

OFFICIAL SPONSORS:

**CREDIT
SUISSE**



Reebok

SportActivital®